

T.C
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
DUMLUPINAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

ŞAHİNBEY/GAZİANTEP

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afkını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alacakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit olusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu şanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'mım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetini imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifem; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Dumlupınar Anadolu Lisesi Şahinbey ilçemizin en yeni okullarından birisidir. 2013 yılında yapımına başlanmış olup aynı yıl eğitim ve öğretim çalışmalarına Karataş mahallesinde bulunan Kaplan Kardeşler İmam Hatip Ortaokulu binasında başlamıştır. Okulumuz o yıllarda yeni bir okul olmasından dolayı, okul kimliği ve okul kültürünü oluşturmaya başlamıştır.

Bugün itibariyle beş yılını geride bırakmıştır. İki mezun veren okulumuz artık tüm Gaziantep'te bilinen tanınan bir okul haline gelmiştir. Bu beş yıl içerisinde yeni binasına taşınmış, öğretmen kadrosunu tamamlamış laboratuvar ve eklentilerinin donanımını tamamlamış tam kapasite çalışan bir okul haline gelmiştir.

Yine geride bıraktığımız senelerde lise girişi puanını sürekli artırarak öğrenci potansiyel ve çıtasını sürekli yukarılara taşımıştır. % 55'lik dilimden öğrenci aldığı yıllardan %28'lere kadar öğrenci seviyesini yükseltmiştir.

Akademik başarı olarak ilk mezun ettiği 210 öğrencinin 68'ini üniversitede dört yıllık bölümlere yerleştirme başarısı göstermiştir.

Akademik başarının yanında sosyal ve sportif başarılarında da kendini gösteren okulumuz atletizm başta olmak üzere hentbol kızlar, futbol erkeklerde süreklilik gösteren bir başarıya ulaşmıştır.

Kültürel ve sosyal gezileri önemseyen okulumuz, başta Çanakkale olmak üzere Üniversiteleri, Gaziantep'in tarihi yerlerini, müzelerini başarılı öğrencilere gezme imkânı sunmuş, bu gezilere mümkün olan en fazla öğrenci katılımını sağlamıştır.

Şimdi sosyal, sportif, kültürel alanları önemseyen, akademik başarıyı sürekli artıran, düzenli, disiplinli, temiz bir okul haline gelmemizi sağlayan, bu yolda emeği geçen tüm öğretmen ve idari kadroya ve daha önce hizmeti geçen okul müdürü ve idarecilere teşekkürü bir borç biliyoruz.

Geleceği ellerinde şekillendirecek olan gençlerin eğitimle aydınlanacağına olan inancımız tamdır.

İsa BALCIOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	1
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	3
OKULUN KISA TANITIMI	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa BALCIOĞLU	Okul Müdürü	Sait ERDEM	Müdür Yardımcısı
Fatma SÖNMEZ	Müdür Yardımcısı	Murat TEZCAN	Öğretmen
Gökhan ALPDOĞAN	Öğretmen (Reh. Öğrt.)	Yasemin BİLGİN GEZEN	Öğretmen
Cemal DEMİR	Okul Aile Birliği B.	Mehmet ERDOĞAN	Gönüllü Veli
Nevzat ÜZÜMCÜ	Üye (Okul Aile B.)	Gülsüm GÜVENÇ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

DUMLUPINAR ANADOLU LİSESİ-TARİHÇE { 2013- }:

Okulumuz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Misyonumuz okul olarak Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti vermektir. Her alanda olduğu gibi eğitim ve öğretim alanında da plan ve program olmadan başarıyı yakalamak mümkün değil. Biz de buna inanan bir ekip kurarak stratejik bir plan hazırladık.

Planlı okul gelişim modeli uygulamaları ile değişen durumlara uyum sağlamak, orta ve kısa vadeli planlar yaparak bu planları uygulamak, yıllık hedefler belirlemek ve bu hedeflere ulaşma düzeylerini ölçmek, alternatif senaryolar oluşturmak gibi okul işleyişine yeni bir anlayış ve çalışma sistematığı kazandırmak amaçlanmaktadır. Okul gelişim süreci birbirini takip eden basamaklardan oluşmaktadır. Her basamak bir sonraki basamağın hazırlık aşamasıdır.

Okul gelişim sürecinin başarılı ve amacına uygun olarak yürütülmesindeki en büyük etken; okul yönetiminin inancı, desteği ve okul toplumunun okul gelişim çalışmalarının yararına inanmasıdır.

Dumlupınar Anadolu Lisesi Şahinbey ilçemizin en yeni okullarından birisidir.2013 yılında yapımına başlanmış olup aynı yıl eğitim ve öğretim çalışmalarına Kaplan Kardeşler İmam Hatip Ortaokulu bünyesinde başlamıştır. Okulumuz yeni bir okul olmasından dolayı, okul kimliği ve okul kültürünü oluşturmaya başlamıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılından bu dönem öğretim yılı başlarına kadar çok yoğun, planlı ve programlı çalışmalar sonucunda okulumuzda önemli, dikkat çekici gelişmeler yaşanmakta olup başta Kaymakamlığımız, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz,

öğretmenlerimiz, okul aile birliğimiz, okul aile birliği başkanımız, velilerimiz, hayırsever vatandaşlarımızın gayretleri ile okulumuzu iyi bir noktaya getirme gayretini gösterilmişlerdir. Emeği geçen herkese şükranlarımızı sunarız.

E - ÖĞRENCİ BAŞARILARI:

2013-2014 Eğitim- Öğretim Yılı

- Ali Deniz SEKMEÇ- Cirit atma TÜRKİYE 1.si
- Ali Deniz SEKMEÇ- Cirit atma İl 1.si
- Kürşathan DEĞER- 100 m.İl 2.si
- Ali DOĞAN- 300 m. Engelli koşu İl 3.sü
- Ali BALCI- Disk atma İl 3.sü

2014-2015 Eğitim- Öğretim Yılı

- Hentbol Kız Takımı: Gaziantep İl İkinciliği
- Hüseyin MEŞE: Bireyselde Boks Gaziantep İl Birinciliği
- Merve Nur Bayat: Kros yarışmasında(3000 metre)Bireyselde İl Üçüncülüğü
- Okul Kızlar Atletizm Takımı: Kros Yarışmasında İl Üçüncülüğü
- Erkekler:Oryantiring Yarışmasında İl Dördüncülüğü
- Mehmet ÖZKAYA: Türkiye Fitnes Kulübü-Türkiye Geneli Yarışması- Türkiye Üçüncülüğü

2015-2016 Eğitim- Öğretim Yılı

- GENÇ KIZLAR HENTBOL: Gaziantep İl Birinciliği (Takım)
- GENÇ ERKEKLER FUTSAL: Gaziantep İl Dördüncülüğü (Takım)
- GENÇ KIZLAR KROS: Gaziantep İl Dördüncülüğü (Takım)
- GENÇ ERKEKLER KROS: Gaziantep İl Dördüncülüğü (Takım)
- KURTULUŞ KUPASI GENÇ KIZLAR BOCCCE: Gaziantep İl Birinciliği(Bireysel)

- KURTULUŞ KUPASI GENÇ ERKEKLER DART: Gaziantep İl Birinciliği(Bireysel)
- GENÇ ERKEKLER YÜZME: Gaziantep İl Üçüncülüğü(Bireysel)
- GENÇ KIZLAR KARATE: Gaziantep İl İkinciliği(Bireysel)
- GENÇ ERKEKLER KARATE: Gaziantep İl Üçüncülüğü(Bireysel)

2016-2017 Eğitim- Öğretim Yılı

- GENÇ ERKEKLER FUTBOL: Gaziantep İl İkinciliği (Takım)
- GENÇ ERKEKLER FUTBOL: Bölge Birinciliği (Türkiye Yarı finalleri)
- GENÇ KIZLAR HENTBOL: Gaziantep İl İkinciliği
- GENÇ KIZLAR HENTBOL: Türkiye Şampiyonası (Takım)Derece Yok
- GENÇ ERKEKLER BASKETBOL: Çeyrek final
- GENÇ ERKEKLER BİSİKLET: Takım halinde il birinciliği
- GENÇ ERKEKLER BOCCE: Takım halinde il birinciliği
- GENÇ ERKEKLER DART: Takım halinde il birinciliği
- MODERN PENTATLON: Bireyselde İki İl Birinciliği
- BOKS: Bireyselde iki İl Birinciliği
- Tekwondo: Bireyselde İl Üçüncülüğü
- Karate : Bireyselde İki İl Birinciliği
- Karate : Bireyselde İl Üçüncülüğü
- Karate : Bireyselde İki Bölge Birinciliği
- BADMİNTON: Çeyrek Final
- GENÇ ERKEKLER DART: Türkiye 1.liği (Bireysel)
- GENÇ KIZLAR ATLETİZM: Takım halinde İl Üçüncülüğü
- GENÇ ERKEKLER ATLETİZM: Takım halinde İl Birinciliği
- GENÇ KIZLAR PALETLİ DİNAMİK APNEA:Türkiye birinciliği

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

- GENÇ KIZLAR HENTBOL: İl ikincisi
- GENÇ KIZLAR ATLETİZM: İl üçüncüsü
- GENÇ ERKEKLER ATLETİZM: İl üçüncüsü
- HALK OYUNLARI: İl üçüncüsü
- ATLETİZM 400m TÜRKİYE ŞAMPİYONASI: Türkiye üçüncülüğü
- KARATE: İl birinciliği bölge üçüncülüğü
- KARATE: İl birinciliği bölge birinciliği Türkiye üçüncülüğü
- KARATE: İl birinciliği bölge üçüncülüğü
- ATLETİZM: İl birinciliği bölge üçüncülüğü

2017-2018 Eğitim öğretim yılında okulumuz, TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Proje başvuruları kabul edilerek,20 adet projemizin sergilenmesi gerçekleşmiştir. eTwinning-alanında proje çalışmaları yapılmış ve yeni projelerle çalışmalar devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Bülbülzade Mahallesi 47 Nolu Sokak No4 Şahinbey/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Dumlup%C4%B1nar+Anadolu+Lisesi/@37.0262827,37.3423362,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x925aca0de86ee1a5!8m2!3d37.0262827!4d37.3423362		
Telefon Numarası:	03423710105	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	751857@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sahinbeydumlupinaral.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751857	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	632	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	530		Erkek	29
	Toplam	1162		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:23
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		75,19 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	27	53
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	34	29	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	2050	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı	4	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	370	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7300	Zümre odaları	8	
Okul Kapalı Alan (m2)	2050	Atölye(Resim+Müzik)	4	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (Arşiv+depo.....)	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A	16	19	35	10/I	13	19	33
9/B	14	19	33	11/A	14	15	29
9/C	14	21	35	11/B	17	12	29
9/D	15	19	34	11/C	14	14	28
9/E	16	19	35	11/D	16	13	29
9/F	15	17	32	11/E	14	19	33
9/G	16	19	35	11/F	10	22	32
9/H	13	22	35	11/G	11	19	30
9/I	14	19	33	11/H	10	15	25
9/K	15	19	35	12/A	9	9	18
10/A	12	21	33	12/B	7	10	17
10/B	17	18	35	12/C	10	10	20
10/C	15	20	35	12/D	11	20	31
10/D	18	16	34	12/E	14	8	22
10/E	16	20	36	12/F	11	21	32
10/F	15	20	35	12/G	10	11	21
10/G	17	16	33				
10/H	13	20	33				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1 MBPS

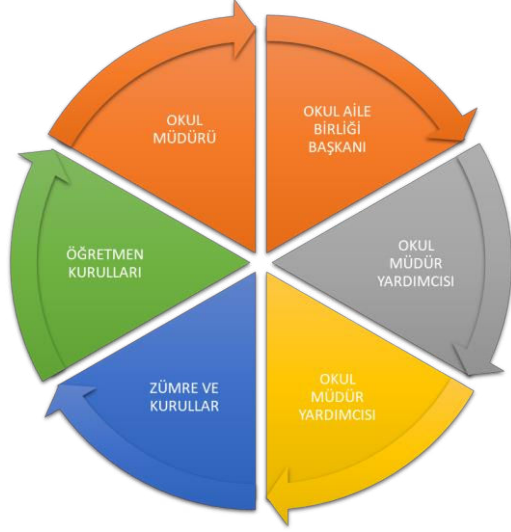
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	56000,00 TL	56000,00 TL
2017	6000,00 TL	60000,00 TL
2018	6700,00 TL	65000,00 TL
2019	7100,00 TL	67000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%38	%47,6	%6,3	%6,3	%1,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%34,9	%38	%11,1	%9,5	%6,3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%55,7	%24,2	%7,1	%2,8	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%28,3	%32,4	%21,6	%10,8	%6,7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%54,4	%29,4	%8,8	%5,8	%1,4

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20	%31,4	%25,7	%8,5	%14,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%34,7	%37,6	%15,9	%5,7	%5,7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%43,4	%28,9	%11,5	%5,7	%10,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%46,3	%31,8	%11,5	%7,2	%2,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%50,7	%26,8	%11,9	%8,9	%1,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%51,5	%27,2	%10,6	%6	%4,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%20	%20	%30	%14,2	%15,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%29	%29	%16,1	%9,6	%16,1
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Temiz olması	Üniversite sınavına hazırlanmada yetersiz			

2	Disiplinli olması	Deneme sınavı yetersiz
3	Öğretmenlerimiz çok iyi	Temizlik parası çok fazla
4	Yeterli faaliyetler olması	Kantin fiyatları
5	Araç gereç bakımından yeterli	Rehberlik hizmetinin eksik olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%37,1	%54,3	%2,9	%5,7	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%77,1	%22,9	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%42,9	%45,7	%2,9	%5,7	%2,9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%48,6	%45,7	%0	%2,9	%2,9

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%31,4	%60	%2,9	%5,7	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40	%57,1	%0	%2,9	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%31,4	%28,6	%17,1	%11,4	%11,4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%37,1	%57,1	%2,9	%2,9	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%28,6	%62,9	%2,9	%5,7	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%34,3	%57,1	%0	%8,6	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%57,1	%2,9	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%37,1	%37,1	%8,6	%8,6	%8,6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%45,7	%48,6	%0	%5,7	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
----	-------------------------------------------------------------------------------------

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Uyumlu ve disiplinli bir okul olması	Ulaşım
2	İyi bir eğitim verilen kurum olması	Kurallar ve faaliyetlerin uygulamada zorluk çekilmesi
3	Kendini yenileyen ve geliştiren okul olması	Kapalı spor salonunun olmaması
4	İyi bir vizyona sahip olması	Akademik başarının düşük olması
5	Eğitimcilerin başarılı performansları	Spor alanın dışında önlem alınmıyor olması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%43,6	%37,9	%6,8	%4,5	%6,8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%45,0	%30,7	%8,7	%8,7	%6,5

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30,4	%33,6	%15,2	%9,7	%10,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%23,8	%37,5	%13,6	%13,6	%11,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%32,9	%29,5	%14,7	%9	%13,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%50,5	%28,7	%5,7	%8	%6,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%31,3	%33,7	%17,4	%10,4	%6,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%31,3	%34,3	%8,9	%13,4	%11,9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%42	%34	%7,9	%7,9	%7,9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40,9	%26,1	%13,6	%10,2	%9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%41,3	%29,8	%13,7	%10,3	%4,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%37	%37	%8,9	%12,3	%4,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28,2	%32,6	%14,1	%13	%8,6

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Spor etkinliklerinin başarılı olması	Kültürel etkinliklerin olmaması
2	Okul temiz ve düzenli	Temizlik fiyatının yüksek olması
3	Disiplin konusunda hassas olması	Kantin fiyatlarının yüksek olması
4	Öğretmenlerin başarılı olması	Gereğinden fazla masraf
5	Çocukları kötü alışkanlıktan uzak tutma	Öğretmenlerin büyük beklentide olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi (2019-2023)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla gelen öğrencilerin akademik ve sosyal yönden istenilen bir kurumda olmaları
Çalışanlar	Motivasyon ve moral yönünden yüksek düzeyde olması
Veliler	İletişim araçları ile kolay ulaşılabilir olması

Bina ve Yerleşke	Coğrafi konumu ve mahalli yönden iyi bir yerde olması
Donanım	Teknolojik ve araç-gereç yönünden istenilen düzeyde olması
Bütçe	Maliyet ve ekonomik açıdan uygun bir ortam olması
Yönetim Süreçleri	İdari ve personel yönden eksiksiz olması
İletişim Süreçleri	İletişim araçlarının çeşitli olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kalitenin düşmesine yol açan sınavsız öğrenci alan kurum olması
Çalışanlar	Personel seçiminde nitelik bakımından kriterlerin belli olmaması
Veliler	Velilerin eğitime ve okula gerekli zamanı ayırmamaları.
Bina ve Yerleşke	Dışarıdan gelebilecek olumsuzluklara açık bir alanda olması
Donanım	Öğrenci düzeyinin düşük olmasından dolayı teknik donanımın kullanılmasından kaçınılması
Bütçe	Ekonomik yönden destekleyici bir veli bilincinin oluşmaması
Yönetim Süreçleri	İdari ve personel değişikliğinin sık sık olması
İletişim Süreçleri	İnsan ilişkilerinin giderek iletişim çağıyla birlikte dejenere olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi etkenler, vergi politikaları ve oranları, çevre duyarlılığı, bürokrasinin işleme şekli, tüketici koruma eğitimi
Ekonomik	Teknolojik gelişimin ekonomi üzerindeki muhtemel etkileri, enflasyon, işsizlik, işçilik maliyetleri, gelir dağılımı, ekonomik istikrar..vb.
Sosyolojik	Nüfus artış hızı, eğitim, nüfus dağılımı, çalışma alışkanlıkları ve değişimi, sosyal değişim eğilimi
Teknolojik	Gelişen eğitim teknolojilerinin değişimi, AR-GE durumu, otomasyon, teknoloji üretimi, teknoloji transferi
Mevzuat-Yasal	Tüketici kanunları, güvenlik standartları, iş kanunları gibi kanuni düzenlemeler,yasa ve yönetmelik düzenlemeleri, yönergeler, genelgeler...v.b.
Ekolojik	Bölgenin eğitim ortamı açısından uygun olması, şartların verimli olması, coğrafi konumun uygun olması

Tehditler

Politik	Mevzuat değişikliği ile birlikte, uygulamaların değişmesi
Ekonomik	Tasarruf tedbirlerinin istenilen düzeyde uygulanmaması,
Sosyolojik	Eğitimin, eğitim politikalarının davranış odaklı olmaması,
Teknolojik	Teknolojinin ve toplumun hızlı değişimi sonucu eğitimin bu hıza ayak uyduramaması, teknoloji transferinin hızlı gerçekleşmesi, milli kaynakların atıl duruma düşmesi (Lab.araçları gibi, BT Lab.gibi)
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen mevzuat, müfredat programları, kanun ve yönetmelik değişiklikleri,
Ekolojik	Sanayi kenti olması, eğitimin ikici plana itilmesi,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşmanın mahalli boyutta dengeli olmaması, belli yerlerde kümelenmesi (Akkent mah.gibi)
2	Trafik ve ulaşımın zorlukları
3	Maddi imkânlar (ekonomik durumu zayıf insanların eğitimde istenilen düzeye ulaşamaması)
4	Müfredat ve program, okul türü ve sınav şekillerinin sık sık değişmesi
5	Eğitimci seçiminde kalitenin ve ehliyetin göz ardı edilmesi
6	Öğretmenlerin yer değişikliğinde belli standartların konulmaması (süre, rotasyon, kalite, yüksek lisans, hizmet içi eğitim...vb.)
7	Eğitimcinin belli periyotlarla taramadan geçirilmesi (Alan ve beceri sınavı gibi)
8	Ders araç ve gereçlerin maksimum düzeyde kullanılması (Bunun için derslerin süre ve sayısının yeniden belirlenmesi)
9	Bireylerin eğitime olan ihtiyacının olup olmadığının tespit edilmemiş olması
10	Velilerin eğitime bakış açısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci merkezli eğitim ile başarı elde edilmesi
2	Düşünen, araştıran ve sonuca ulaştırabilen bireyler yetiştirilmesi
3	Sadece akademik değil, sosyal, kültürel ve spor alanında gelişimin sağlanması
4	Üniversite, özel sektör, sanayi arasında nitelikli eleman temininde çalışmalar yapılması
5	Ekonomik, sosyal ve ahlaki boyutta bireylerin eğitilmesi,
6	Geçmiş ve gelecek arasında transfer yapabilecek kişi eğitimine önem verilmesi
7	Ulusal ve uluslar arası yarışma, bilgi alış verişinde öğrenci yetiştirmek
8	Sınav ve sosyal hayat arasında bağ kurabilecek bireyler yetiştirmek
9	Bilgiye ulaşım ve bilgiyi yerli yerinde kullanmasının özendirilmesi
10	Eğitim düzeyinin maksimum düzeyde tutulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personel durumu
2	Fiziki mekân kapasitesi
3	Donanım durumu
4	Birey eğitimleri
5	Öğrenci mevcutları
6	Yardımcı personel durumu
7	Eğitimci ve yönetici seçimi
8	Paydaşların birbirleriyle ilişkileri
9	Temizlik ve hijyen durumu
10	Ulaşım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ * Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim veren, Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştiren, çevremizde de eğitim veren, okulu sahiplenen ve seven, kendine güvenen, girişimci ve çevresiyle barışık insanlar yetiştirmek temel ilkemizdir.

VİZYONUMUZ *Cumhuriyetin değerleriyle özdeşleşen, milli kültürle donatılmış, geçmişine bakıp ileriye görebilen, başarıda sınır tanımayan örnek bir okul olmak, geçmişini tanıyan, geleceğini sorgulayan, içinde bulunduğu çağın yaşam ve kariyer becerilerine sahip, hak ve adalet çizgisinde düşünebilen ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Doğruluk
- 2) Dürüstlük
- 3) Saygınlık
- 4) Ahlak
- 5) Dayanışma
- 6) Katılımcılık

- 7) Şeffaflık
- 8) Hakkaniyet
- 9) Sürdürülebilirlik
- 10) Sorumluluk
- 11) Çevreye duyarlı
- 12) Güvenirlilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	95	96	97
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	9	8	7	6
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine alınması	Rehberlik servisi	9-30 Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders başarıları oranı(%)	75	80	85	86	90	95
PG.1.1.b	Kazanım Takibi (%)	80	85	88	90	95	100
PG.1.1.c.	Üst öğrenime geçiş başarı ve durumları (%)	45	50	55	58	60	65
PG.1.1.ç	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranları (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.d	Sınav kaygıları anketine katılma oranı (%)	35	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslerin başarı oranı arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve yöneticiler	1 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Kazanımların takibi yapılarak, gerçekleşme durumu incelenecektir.	Zümre başkanları	Eylül-Haziran
1.1.3	Öğrencilerin doğru bir alana yönelmesi için tercihlerinin yapılmasına yardımcı olunacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Temmuz-15 Ağustos
1.1.4	Öğrencilerin akademik başarı yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelimi sağlanacaktır.	Sosyal alan ve beden eğitimi öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetlerin yapılma oranı(%)	45	50	60	70	80	90
PG.1.1.b	Tercih kılavuzluğu yapılma oranı(%)	35	40	45	50	60	70
PG.1.1.c.	Yetiştirme kurslarının gerçekleştirme oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.ç.	Sınav kaygısı anketlerinin düzenlenme oranı (%)	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime uygun yerleşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Temmuz-30 Ağustos
1.1.2	Yetiştirme kursları düzenlenerek öğrencilerin üniversite sınavında başarı oranı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	1 Ekim -10 Haziran
1.1.3	Öğrencilerin sınav kaygılarını gidermek için anketler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	10 Ekim-10 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli duruma gelebilmesi için donanımlı ve güvenilir ortamı olan kurum haline geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişimde bilişim ağının birimlerde kurulma oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.2.b	Bina ve yerleşkesinin fiziki alan kullanım oranı (%)	85	90	90	95	100	100
PG.3.3.c.	Bina donanım kapasitesinin artırılması (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.ç.	Bina temizlik ve hijyen bakımından kullanım kapasite oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.3.d.	İş güvenliği bakımından kapasite durum oranı(%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.e.	Okula servisle ulaşım oranı ve taşıma kapasite oranı(%)	27,53	26	25	24	23	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal iletişimde bilişim ağı tüm birimlerde kurularak paydaşların kullanımına sunulacaktır.	Okul Müdürü	1 Eylül -30 Haziran
1.1.2	Okulun bütün birimleri ve fiziki mekânlarının kullanımı sağlanacaktır.	Tüm personel	1 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Binanın donanım ve kullanım kapasitesi oranı artırılabacaktır	Tüm Personel	1 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Binanın temizlik ve hijyen yönünden kullanım seviyesi maksimum düzeye çıkarılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Ağustos
1.1.5	Okulun iş güvenliği ve sağlığı bakımından kullanımı açısından yeterli düzeye çıkarılacaktır.	İş Güvenliği Uzmanı ve Okul Müdürü	1 Eylül-30 Ağustos
1.1.6	Okula ulaşımın kolay sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	15000	15000	20000	20000	80000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70000	75000	80000	85000	90000	40000
TOPLAM	80000	90000	95000	105000	110000	120000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:1) “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri “ Anket Formu (Okul Web sayfası üzerinden Google Formdan öğretmenlere yaptırıldı)

2) “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri “ Anket Formu (Her şube düzeyinde)

3) “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri “ Anket Formu (105 veli)

Not: Tüm anketler Stratejik Plan klasöründe dosyalanmıştır.